

2022

0202

， 洋 ， 数 与 币政 。
国 易学。主 易战 与政 ， 国 区域 与国
投 ， 国 投 与 国 ， 国 技术合作与服务 易 。
区域 学。主 区域 与政 ， 区域 开发与
划， 洋 可持 利 ， 洋开发与国 沿 区域合作 。
国民 学。主 增 与 ， 境 与
可持 发展， 投 与 。
产业 学。主 产业 与产业升 ， 产业关 与全
价值 ， 洋产业 。

(二) 培养目标、培养方向和特

培养 标

本学 旨在培养具备 学态度、创新意 家国情怀，具有坚
实宽广 学 基 和 入 应 学专业 ，
代 学 方法 创新性 学 人才，
毕业后 够在 校、 机构及 关单位卓有成效地从事
学教学、应 和 域实 工作。

培养方向

应 学博士 培养方向分别是： 币 体 与
方向， 开发与国民 可持 发展方向，区域创新与国
合作方向， 洋 可持 发展方向。

应 学 士 按 二 学 方向 ， 分别是：数
学、 学、国 易学、区域 学、国民 学、产业 学。

培养

() 优化 ， 构建“ 博” 接 体
实施以“ 博” 培养为 标 应 学 教 合

改，打应学学“博”体。中
《微学》《宏学》《学》基接，
《学术文写作》《学术德与》博共享，形成
了念先、内在关强体。

() 引入代教学方法与技术，不断提升教学
智慧教室、平台、堂代教学手段，加强案例教
学、实教学、式教学、性学习，不断探和推
教学方式改。与国哈勃亚当斯大学每年定期开展教学法 和
专座，开教师国教学，更新教学念。

() 教合、学以
加强与优企业合作，增校外实习基地。依托中国洋发展
中心、中国洋大学洋发展中心、洋发
展中心、中国普惠中心平台，以学术活动为
体，培养应学专业人才。

(三) 学位标准

在定修业年内，完成培养划定学习和
培养，成合格，学位文，所取得创新性成果
到求可向校学位定委员会博士、士学位(具体求
中国洋大学应学学位授予基本求)。

学位文求

博士学位文正文字数应在万字以上，士学位文正文字
数应在万字以上。

创新性成果求

博士学位应在《中国洋大学人文会学核心期刊
录》收录期刊正式发以上学术文，其中以上少

；或发 以上学术 文 少 ；或取得其他 定 水平成果。

士学位 应 以下条件之一：

() 在《中国 洋大学人文 会 学核心期刊 录》或《中文 会 学引文 引(扩展)》或《中国 学引文数据库 》 收录 期刊正式发 学术 文 以上；

() 在 学 学位分委员会 定 核心期刊公开发 文，并 合以下任意一条：

) 参加学 定 国家 事或其他 水平 事， 得 一 奖以上奖 。) 参加国家 学会 学术会 或参加国 学术 会 ，并在会 上作报告。) 学术成果 得 优 成果奖。) 与导师合作 成果 得 水平奖励。) 或在导师 头完成 专家建 或咨 报告入 国家 基 《成果 报》《教 智 库专刊》或 地市 及以上党委政府或 ，或得到地市 以 上主 导人 定性批 。) 作为主 参加人参加 学术 活 动 得 三 奖或市二 奖以上奖励。) 学位 文 意 少一 个为“优 ”且另一个无异 或出 “ 大修改后 新 ” 意 。

() 取得其他 定 水平成果。

(四) 特 和优势

学 交叉 合 明显 本学 将国民 学与产业 学、区域 学与国 易学、 数 学与 学 二 学 合 来，推动学 之 交叉与 合， 了 币 体 与 、 开发与国民 可持 发展、区域创新与国 合作、 洋 可持 发展 四个

方向，构建二 学 交叉与 合 学 建 模式。

优势 出

基于国家发展 洋 强大 求，依 学校 厚 洋学
优势，以应 学 为基 ，以 洋 发展实 中 国
家 大 求 为引导，本年度内新增 国家 基 大
、 各 。出 洋 作，发 以
上 洋 域 水平文 。

服务国家 决 咨 成果 出

学 依托国家 基 大 打 洋 优
势，充分利 协同创新平台，作为主 头单位 制山东 地方标
准《 洋 态修复 效 价导则》。 成果 、国家
洋信息中心、山东 政府 批 或 应 。

(一) 学位授权点基本条件建

师 伍建

本学位 师 力 厚， 构合 。 有专任教师 人，其中
教 新世 优 人才 人，泰山学 专家 人，山东 会
学名家 人，山东 人才 人， 岛市专业技术拔尖人
才 人，校“ 人才工 ” 教授 人，“ 年 才工 ” 人；
拥有教授 人，副教授 人；博士 导师 人， 士 导师
人； 教师有 外学习交流 历和博士学习 历。

本学 基于培养方向，依托国家 大 ，持 打 构
合 和充 活力 教学 团 。包括以 昕教授为带头人，
以丁 教授、 树 教授和徐 教授 为中 年学术 干 “
币 体 与 ” 团 ；以 建悦教授为带头人，以姜旭朝

教授、 娣教授和 俊教授 为中 年学术 干 “ 开发
与国民 可持 发展” 团 ；以刘曙光教授为带头人，以李京梅
教授、汪克亮教授和李剑教授 为中 年学术 干 “区域创新与
国 合作” 团 ；以 昕教授为带头人，以李京梅教授、丁
教授和李 梅副教授 为中 年学术 干 “ 洋 可持 发
展” 团 。

学

本年度发 校 以上 水平学术 文 ，其中
检 文 ， 期刊 文 ，出 专 两 。承担国家
， 其中，本年度新增国家
，具体 下 。

1 2022

		" " " "	

支撑平台

() 支撑 学习 平台情况

有实 室占地 平方 ，主 包括：) 智慧 实 室，
占地 平方 ， 备 交易 ，可
实时传 全 主 市场交易数据，供学 实 。) 国

流拟仿教学实验室，占地 平方，备拟仿易流教学备，可实多易流实践教学开展。

() 支撑平台情况

学位建依托于教人文基地（我国唯一一个人文基地）、教人文伙伴基地开展洋，拥有洋发展中心、中国普惠中心平台，为学从事学提供支撑。

奖助体

修学学习奖学和学术（实）创新奖学四奖助学实施则。发放一届“勤尚励志奖学”“斯国奖学”。发放国家奖学、国家助学各奖助学人次，总支出余万元。

(二) 学位授权点人才培养

招 拔和学位授予

博士 录取 人，其中博 方式占比 ，学术型 士 录取 人，其中推免录取 人；授予 人博士学位， 人 士学位。

思政教

() 思想政治 开 情况

开 《中国 克思主义与当代》《中国 会主义 与实 》《 法》 思想政治 。

() 思政建 情况

坚持把习 平新时代中国 会主义思想 入教学全 ，开展 思政建 分享会，形成 好 效应。依托学校平台开展《 洋 实 》， “ 上思政 ” 拓展 思政

教 形式。

() 导 员 伍 建

党 委 副 书 人，专 导 员 人，兼 导 员 人。举 办 导 员 工 作 专 学 习 会 期，完 成 学 校 心 品 提 升 导 员 ， 大 学 会 实 活 动、 文 化 优 单 位 奖。学 人 校 优 导 员， 个 校 “ 优 体 ” 号，学 会 “ 标 兵 分 会 ”。

() 党 建 工 作 情 况

扎 实 推 党 史 学 习 教 、 庆 中 国 共 产 党 成 周 年 教 及 学 习 党 二 十 大 活 动，开 展 “ 想 · 任 · 先 · 洁 ” 党 性 主 教 活 动，指 导 各 支 开 展 “ 我 为 师 办 实 事 ” 实 活 动，培 “ 一 支 ， 一 品 ” 党 支 创 新 。 充 分 发 挥 党 在 情 控 中 战 斗 堡 垒 作 ， 制 作 微 《 心 抗 担 使 命 ， 前 正 劲 》。 开 展 企 拓 岗、 之 旅 实 团 个。

教 学

() 本 学 位 开 核 心 及 主 教 师 情 况

本 学 位 公 共 、 基 、 核 心 专 业 、 专 业 及 学 成。其 中，公 共 学 校 一 安 排；基 为 本 学 学 共 同 掌 握 一 学 基 ， 博 士 为 微 学、 宏 学 和 ， 士 为 中 微 学、 中 宏 学 。 对 不 同 培 养 方 向，学 位 开 了 一 列 核 心 专 业 ， 如 国 民 专 、 与 发 展、 化 与 博 弈 前 沿 专 、 区 域 专 、 国 与 易 专 。 为 应 学 合 势 及 时 代 发 展 及 学 多 样 化 学 习 兴 ， 本 学 位 开

多专业供学修，并求学必修学。

每均丰富教师担任主，并建教师团。

() 教学和持改机制以及建取得成效

) 本年度修完善了培养方案，一步实
应学学士和博士段与接。

) 本年度建成了学教教学指导委员会，完
善工作机制。

) 极推动教师报品(优)建，
《国民核》《应数》得优
建；《应数》批校文授建；《基于“三
化三制三合”创新力培养探与实》得
山东九届教学成果一等奖，是学次得教学成
果一等奖。

导师指导

() 导师、培、核情况

) 依托学校定条件，从政治、师德师风、学术水
平、人力、指导和培养条件方导师。新增博导
名，导名。

) 参加“导师力提升培”“思政建与
德树人专修”导师培会。

) 将师德师风、导师指导工作以及工作成效入
效核体。

() 导师指导情况

导师对学术及学术德方教，指导
制定个人培养划，定学位文方向，指导学工

作，引导学 树 正 世 、人 和价值 。

() 导师岗位 制度

严格 循教 印发 《 导师指导 为准则》和教
关于全 实 导师 德树人 意 ， 极履 《中国
洋大学全 实 导师 德树人 实施办法 () 》，全
实 导师 德树人 ，努力 就一支有 想信念、 德
情操、扎实学 、仁 之心 导师 伍。

学术

() 《学术 文写作》《 学 方法》 ，注
对学 学 ， 以及 方法 培养， 塑
学术探 和创新意 。 () 大“人文 坛”“
川 坛”“前沿 座” 不同层次学术报告平台， “浅
世 格局变化对未来投 影响”“ 募基 发展及 ”
主 学术报告多场，帮助 拓宽学术 。 () 助 津
制度支持全日制 参与导师 ，并 励 主
报学校 主 ，本年度 名
报， 往年大幅提升。

学术交流

() 极承办学术会 ，为师 提供广泛 学术交流平台。举
办 届“开放、 本市场与 发展 坛暨中国 洋大学
学术 坛 发展分 坛”， 名学 主 报告，
吸引了 余名同学共同参与， 余名同学在 坛上 文汇报，
学术氛围 厚。() 励 极参与国内外学术会 。 位同
学参加“中国 洋 可持 发展 坛”“中国 学年会” 国
内外 学术会 ，提 学 创新思 。

文

() 制定《中国海洋大学 学位论文 审查 则》，明 了 关主体 ，强化了 控制，为学位 文 提供制度保 。

() 博士 ； 士 ；上 教 主 文抽查中本学位 抽检 文 全 合格； 山东 优 博士 学位 文、优 士学位 文各 。

保

() 建 包含学校、学 、学 在内 教学 控体 ，提 升培养 。（ ）严格执 导师 、 价和 出机 制，强化指导教师 控 任。（ ）注 学位 文全 ， 严格 控制， 开 、 、 严格 核， 标后方可 下一 。本年度有 名应届全日制 士 因未 到 求 延期毕业。

学 建

极参与山东 “ 导师 力提升培 ”、学校 “ 思政建 与 德树人专 修 ” “新 导师培 导师培 会，推 思想政治教 向专业教学有机 。开 《学术 德与 》《学术 文写作》 ，提 和 合 。 年本学 未出 学术不 为。

服务

() 专 人员 备情况 学 完善 与服务人员 备， 分 工作副 人，党委副书 人，各 分 工作 副主任

教学 书 人，团委 导员 人。

() 权 保 制度建 情况

意 反 ， 意 及 子 ，打 常态
化“接 即办”沟 反 机制；开展中国 洋大学 极心
品 查， 向全体 开展 心 工作。 举产 十二届
代 团，汇 提案，在 代会上 。

() 在学 意度 查情况

每两年开展一次学 意度 查， 年底 查显 学 在校
意度 。

就业发展

() 毕业 就业

本年度毕业博士 人， 士 人。截 年
月，博士 毕业去向 实 为 ， 士 为 。

() 就业去向分析

博士毕业 入 教 单位和国有企业工作占比分别为
和 。 士毕业 境内升学 人，升学 为 。

入党政机关和事业单位、 教 单位和 所、国有企业和
其他企业工作占比分别为 、 、 和 。

() 人单位 意度情况

人单位对学 毕业 整体 意度 ，为 。

对毕业
各 指标 意度均 ，其中对学 习 力、工作态度和
任心、学 业发展 力 意度分别为 、 和
。但 查显 学 口头 力、批判性思 及创新 力
仍 加强。

学 培养成效

() 学 奖情况

人次在山东 方案 与分析大 各 学术
中 得奖 ; 得 优 成果奖 。

() 水平学术成果发 情况

本学 (学 一作或导师一作, 学 二作) 发 校
及以上 水平学术 文 。

() 奖助学 得情况

基本助学 到 , 人 得国家奖学 、 人 得
士 修助学 、 人 得学术(实)创新奖学 、 人 得中
国 学术之星奖学 各 会奖助学 。

() 优 毕业 情况

人 校 优 毕业 号, 人 得山东 优 毕业
号。

(三) 服务 献

建 洋 智库, 服务 洋及区域 发展
依托学 承担 国家 基 大 , 本年度
有 成果 、 国家 洋信息中心、 岛市 洋发
展局 , 我国 洋 发展基 。我 师作
为技术 人撰写《关于 景下推 我 对 建
》内参报告, 受到山东 政府 度 , 得到 批 。

开展 洋 地方标准制定, 打 传播新 地
作为主 单位 批 制山东 地方标准《 洋 态修复
效 价导则》, 为提升国家 洋治 力、全 推 标准化建 做
出 注 洋 传播, 举 了《 洋 书:
中国 洋 分析报告()》和《上 合作 成 年 易

发展报告》发布仪式，为普及 洋 ，传播 文明 一份力 。

（一）上一年度工作推

对学 团 模不大 ，学 坚持“引智与挖 ”并举原则，广泛拓展 ， 极引 水平师 。学 坚持 求导向，分别于北京 天大学、对外 易大学和天津大学引入 年师 名，为学 发展注入了 力军。此外加强 有教师 培养，新增 名博士 导师， 名 士 导师。

二 存在的

层次人才培养条件 进一步加强。学校和学 一 层次人才 培养条件建 ，但同国内同学 一流 校 比，在博士 、博士后 备、专业 数据库 备上 存在一定 差 。

水平师 引 仍有待加强。我校 取了 人才工 、 年才工 人才工 ，但 于 情 因 影响，仅引 三名 年教师外，未 引 人才、 年 才 水平师 。

（三）下一年度建 划

加强 层次人才培养条件建 。 争取学校政 支持、 极措 手段，加强 层次人才培养条件建 ，为博士 、博士后提供专 ，加强专业 数据库建 。

加强 水平师 引 。加大工作力度，加强同国内外 关 校 ，创新人才引 政 宣传 ，争取引 年 才工 人才 名， 人才工 人才 名。